Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»
протокол № 5 от 24 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
№ 39/1 от 24 февраля 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Лукин А.В.
Дата: 2023.04.21 12:00:47 +05'00'

Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» «Лицей как адаптивная модель интеграции общего и дополнительного образования» за период 2019-2022 гг.

Цель программы развития:
Повышение конкурентоспособности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» в муниципальной образовательной системе в условиях меняющегося государственного и социального заказа на качественные образовательные услуги.

Задачи программы развития:

1) Обновить содержание образования на всех уровнях образования согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам;
2) Обеспечить высокое качество образования на базовом и углублённом уровнях изучения учебных предметов;
3) Выстроить эффективную систему работы с детьми высокого интеллектуального и творческого потенциала;
4) Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся;
5) Обеспечить освоение и системное применение современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, проектные методы и др.);
6) Усовершенствовать систему профориентационной работы в лицее;
7) Обеспечить высокотехнологичными, безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательных отношений.

№ п/п	Направление самоанализа	Результаты
1.	Достижение цели программы развития образовательной организации	Программа развития МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» разработана и реализуется коллективом и администрацией в период с 2019 г. по настоящее время . Программа развития состоит из 7 проектов (подпрограмм, направлений), которые соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа» и отвечают решению основных задач модернизации системы Российского образования. Программа реализована на 70 % к концу 2022 учебного года. По решению педагогического совета (протокол № 5 от 24.02.2023) проведена корректировка программы в соответствии с Национальным проектом РФ «Образование». Таким образом, для достижения цели необходимо создать условия для доступного и качественного образования, создания максимально гибкой модели образовательного учреждения, удовлетворяющей потребность учащихся и их родителей в подготовке будущих граждан страны на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов. Одновременно и во взаимосвязи реализуются все Проекты (подпрограммы): Направление 1. Обновление содержания и совершенствование качества образования. Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей Направление 3. Освоение и системное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий Направление 4. Развитие и обновление педагогического потенциала Направление 5. Активизация участия лицея в инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектах различного уровня

		Направление 6. Расширение ресурсных возможностей образовательной среды лицея. Укрепление имиджа лицея Направление 7. Обеспечение высокотехнологичными, безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательной деятельности Любая цель достигается в ходе реализации задач. На сегодняшний день решены следующие задачи: 1. В школе реализуются новые образовательные стандарты: разработаны и реализуются новые образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования; приведена в соответствие нормативно-правовая база, все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся. 2. Реализуется ФГОС ООО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС ООО; разработана система оценки планируемых результатов. 3. С 2020 года осуществлён переход на ФГОС СОО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС СОО; разработана система оценки планируемых результатов. 4.Содержание образования обновляется (происходит смещение акцента от «знаниевой» парадигмы к овладению обучающимися познавательно-учебными компетенциями) через развитие современных технологий, основанных на системно-деятельностном, личностно-ориентированном, компетентностном подходах. Учителя школы успешно применяют проектный и исследовательский методы, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления.

Наблюдается повышение успеваемости и качества образования.

- успеваемость и качество знаний обучающихся школы за 3 года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Качество	48,9%	47,5 %	49,8 %
Успеваемость	99%	100%	100%

6. За последние три года произошло развитие кадрового потенциала школы:

- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 95% .

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет -100%,

- доля учителей аттестованных на высшую квалификационную категорию составляет 43 %, на первую категорию - 21%, 13 % педагогов – это молодые специалисты.

7.Образовательное учреждение участвует в процедурах независимой системы оценки качества образования (НОКО). В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль .

8. В школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети». Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. Ежегодно есть много призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обществознанию, биологии, русскому языку.

9. Школа имеет большой опыт в реализации предпрофильного и проффильного образованияобучения.

10.В школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям - спорт, музыка, рукоделие, предметные кружки, способствующая интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка.

Разработана оценка внеучебных достижений школьников через портфолио.

		11. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. На данный момент каждый кабинет основной и средней школы (100 %) оснащены АРМ. Имеется доступ к Интернету. Все это позволяет учителям вести электронные журналы, использовать информационные образовательные технологии, вести электронный документооборот. В школе успешно функционирует официальный сайт, группа в ВК. 12. В школе созданы условия для расширения самостоятельности ОУ: функционирует Совет учащихся, который является представительным органом самоуправления участников образовательного процесса. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом школы и Положением о Совете школы. Также развивается система самоуправления на всех уровнях: педагоги, учащиеся, родители. 13. С 2020 года в школе реализуется программа «Школа- территория здоровья», предполагающая разработку и выполнение мероприятий по здоровьесбережению. В результате мы имеем определённую материальную базу для занятий спортом, 70 % обучающихся занимаются в спортивных секциях и кружках на базе школы. В образовательном учреждении реализуется программа «Формирование культуры здорового питания обучающихся». 14. Горячим питанием охвачено 86 % учащихся. В основном результаты по данному направлению самоанализа соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям.
2.	Качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития	В школе созданы все условия для обеспечения доступного и качественного образования: 1. Школа укомплектована кадрами на100%, 2. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 95%. Ещё 3 педагога в настоящее время получают высшее образование, что составит 100 % 3. За период с 2019 по 2022 год была потребность в учителях математики, иностранного и русского языков, информатики однако, данные проблемы решались оперативно и вакансии на данный момент закрыты за счет прохождения курсов переподготовки и увеличения часовой нагрузки педагогов. 4. За последние 3 года произошло омоложение педагогических кадров за счет трудоустройства 3-х молодых специалистов,

	образовательной организации (кадровое, методическое, материально-техническое и т.д.)	которым созданы условия для профессионального роста. 5. 75 % от общего числа штатных педагогических сотрудников участвуют в инновационной деятельности (школьный и муниципальные уровни). 6. Ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах (как очных, так и заочных). Но, тем не менее, не все педагоги мотивированы на участие в конкурсах, поэтому будем работать в данном направлении и стремиться к повышению данного показателя. За последние 3 года 6 учителей приняли участие в различных профессиональных конкурсах различного уровня. Доля публикаций педагогов по проблемам образования увеличилась до 20% (достигалась поэтапно) -100% педагогов являются участниками различных профессиональных сетевых сообществ, многие из них являются активными участниками вебинаров различных уровней - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет 100%. Ставя перед собой задачи совершенствования учительского корпуса и подготовки к переходу на ФГОС, администрация осознавала необходимость в четко организованной работе по повышению квалификации учителей: все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий, повышая свой педагогический потенциал. Из всего вышеизложенного следует, что в школе образовательную деятельность осуществляет стабильный, профессиональный, творческий, работоспособный коллектив. Методическое сопровождение реализации комплексной программы развития осуществляется через методические объединения, через творческие группы учителей. Все решения согласуются с общешкольным Родительским комитетом и Наблюдательным советом, которые представляют государственно-общественное управление учреждением и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы в каждом проекте(подпрограмме) было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют деятельность коллектива по реализации каждого проекта. Грамотное методическое сопровождение реализации программы на основе информационно- коммуникационных

		технологий: информационное обеспечение реализации программы развития через сайт учреждения, обратная связь между координаторами и исполнителями программы, публичные отчеты о ходе реализации программы развития перед общественностью обеспечило достижение поставленных целей. Проект (подпрограмма) «Укрепление материально –технической базы и обеспечение без опасности». Решение его задач связано с улучшением материально-технического обеспечения реализации программы и образовательного процесса в целом. Для того, чтобы определить, что необходимо приобрести и сделать в школе с целью реализации программы, было проведено обследование материально-технических условий, в которых находилась школа на тот момент. Они были удовлетворительными, но недостаточными, чтобы соответствовать новым требованиям. Были выявлены проблемные места, намечены необходимые мероприятия, проводились финансовые расчеты, определялись источники финансирования. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. Процесс информатизации оказался успешным благодаря выделенным на эти цели средствам из бюджета. За последнее время значительные изменения в лучшую сторону и дальнейшее развитие претерпел официальный сайт школы В соответствии с программой развития создана определённая материальная база для занятий физкультурой и спортом, приобретен новый спортивный инвентарь, создана лыжная база. За счет внебюджетных средств приобретены мячи, скакалки. Все это в свою очередь способствовало реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья учащихся через физическую культуру и спорт. Ежегодно учащиеся успешно принимают участие в сдаче нормативов ГТО. На счету учащихся золотые и серебряные знаки отличия. Все, что было запланировано в проекте «Укрепление материально –технической базы и обеспечение безопасности» реализовано на 80%. Своевременно проводятся мероприятия по безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется документация. В целом, безопасности жизнедеятельности школы уделяется большое внимание: объект постоянно контролируется, установлен пропускной режим, организовано ежедневное круглосуточное дежурство в здании школы и на её территории в дневное время-техническим персоналом, в ночное-сторожами. Имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре.

		Таким образом, направление качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития нашей образовательной организации можно считать практически выполненным.
4.	Качество социальных эффектов реализации комплексной программы развития образовательной организации	Достаточно привлекателен имидж школы для социальных заказчиков (родителей и обучающихся). Качество предоставляемых школой услуг, по данным опроса родителей обучающихся: - За три года увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг (с 82% до 88%). - Взаимодействие с родительской общественностью составило 100%. Принимают активное участие родители в жизни школы через работу родительского комитета, Совета школы, семейных клубов, совместных праздников. - По результатам анкетирования учащихся: -довольны организацией образовательного процесса и педагогическим коллективом - 89%; -Эффективная работа официального сайта школы: осуществление обратной связи с родительской общественностью и учащимися. Обо всех достижениях школы и школьников, об общественной жизни и истории школы можно узнать на сайте, на линейках, проводимых школе. -Увеличение доли учащихся, овладевших ИКТ компетентностью до 93%: -Оснащенность образовательного процесса компьютерным оборудованием (700%) и спортивным инвентарем -60%; -Возможность эффективного использования компьютерного оборудования -100% -Доля выпускников, поступающих в ВУЗы- 8 0%, на бесплатной основе-60%. -Стабильный педагогический коллектив (высшее педагогическое образование-95%). -Средняя заработная плата педагогов соответствует средней заработной плате по региону.

		-Появление молодых специалистов и их закрепление в школе 13 %. -Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 81%: - Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках -62 % - Доля обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП в 2019/2020 г.- 3 чел, в 2020/2021 г - 1 чел, в 2021/2022 - 0 человек. Наблюдается положительная динамика.
5.	Обоснованность перспективных задач развития образовательной организации	Результаты анализа реализации Проектов программы развития, в основном соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям, а также выявлены проблемные зоны, в соответствии с чем обозначены перспективные задачи развития школы: 1.Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. (Увеличение количества победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ). Повышение уровня результативности участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. 1.1. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта « Успех каждого ребёнка», с муниципальной программой «Дети Череповца. Путь к успеху». 2.Дальнейшее совершенствование образовательных технологий в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» 2.1. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда» 3. Разработка подпрограммы «Повышение качества образовательной деятельности»
6.	Финансовое, нормативное и правовое обеспечение	Ежегодно планы финансово-хозяйственной деятельности школы и меры по реализации комплексного проекта модернизации системы образования выполняются. В школе реализуется дополнительное образование учащихся на внебюджетной основе. Полученные средства позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Все проекты реализуются на основе нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных

	реализации программы	органов управления образования) и разработанных на их основе локальных актов, приказов. • В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления. Все запланированные заседания органов самоуправления, творческих групп, педагогического совета, Совета школы, методических объединений, призванных рассматривать и решать вопросы реализации программы развития запротоколированы.

Качество результатов реализации проектов комплексной программы развития МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска

Общие показатели конкурентоспособности лицея

- количественный рост числа учащихся лицея, что является показателем востребованности образовательных услуг лицея среди учащихся и родителей;
- высокая рейтинговая оценка результатов деятельности лицея в системе образования города и области;
- рост доли внебюджетного финансирования лицея из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива лицея и повышения ее инвестиционной привлекательности;
- отсутствие/минимизация обоснованных нареканий к качеству работы лицея со стороны потребителей образовательных услуг и надзорных органов.

Задачи	Показатели/ Критерии	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Достигнутые результаты
Обеспечить стабильность контингента учащихся, прирост количества обучающихся	Численность школьников / стабильность	550 чел.	550 чел.	550 чел.	550 чел.	586 чел.
	Приём в пятый класс/ рост	5 кл. / 75 чел.	5 кл. / 100 чел.	5 кл. / 100 чел.	5 кл. / 100 чел.	5 кл. / 112 чел.
	Приём в 10 класс/ стабильность	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.

Обеспечить укомплектованность лицея квалифицированными педагогическими кадрами	Укомплектованность педагогическими кадрами, в т.ч. с высшим образованием/ стабильность	98%/ 90%	100%/ 90%	100%/ 90%	100%/ 95%	95%
Обеспечить высокий уровень удовлетворённости родителей и учащихся условиями обучения и воспитания в лицея	Доля родителей/ Доля учащихся, полностью удовлетворённых условиями обучения и воспитания в лицее / рост	85%/ 75%	90%/ 80%	95%/ 90%	95%/ 95%	90-100%
Обеспечить высокие показатели обученности, воспитания и развития учащихся	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием/ рост	4 %	6%	8%	10%	12%
	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ОУ на профильное обучение по программам среднего полного (общего), в том числе: - в Лицей 88/ в другие ОУ/ рост	60%/ 10%	60%/ 20%	60%/ 30%	60%/ 40%	60%
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, в том числе, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждения медалью / рост	100 %/ 11%	100 %/ 12%	100 %/ 13%	100 %/ 14%	100 %/ 11%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ	90 %	95%	100%	100%	100%

	по русскому языку более 55 баллов / рост					
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов/ рост	35%	40%	45%	50%	50%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов / рост	35%	40%	45%	50%	50%
	Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах	75%	75%	75%	75%	75%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов / Стабильность	50%	60%	70%	80%	90%
	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования / рост	25 %	50%	65%	75%	75%
1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты, обеспечение качественного базового и углубленного изучения учебных предметов						
Задачи	**Показатели/ Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Достигнутые**

						результаты
1.1. Обеспечить введение образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования	Численность школьников, обучающихся по ФГОС/ Рост	337	400	450	500	**586**
	Доля школьников, обучающихся по ФГОС/ рост	68%	80%	90%	100%	**100%**
	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	5	5	5	5	**5**
	Доля учителей, владеющих технологией учебных проектов: - в основной и средней школе	35%/15%	55%/ 50%	65%/ 55%	70%/ 60%	**75%**
	Доля учащихся, привлечённых к выполнению проекта (учебного, социального, творческого) (в основной и средней школах)	25%/5%	35%/ 35%	55%/ 55%	70%/ 70%	**100%/ 100%**
1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС/ Повышение	5%	10%	70%	100%	**100%**
	Доля педагогических и управленческих кадров лицея, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	5%	30%	60%	100%	**100%**

	управленческих кадров, работающих в основной школе), в том числе:					
	- управленческих кадров	20%	50%	75%	100%	**100%**
	- учителей-предметников основной школы	10%	35%	55%	100%	**100%**
	- иных категорий педагогических работников	10%	30%	75%	90%	**100%**
1.3. Развитие материально-технической базы	Доля учебных кабинетов:					
	- оборудованных АРМ;	70%	75%	100%	100%	**100%**
	- с установленной интерактивной доской.	6%	6%	6%	12%	**12%**
	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями, в том числе:					
	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100%	100%	100%	100%	**100%**
	- учебным оборудованием для практических работ	10%	20%	30%	40%	**50%**

	Обеспеченность библиотеки учебной литературой, в % от общей потребности	70%	75%	100%	100%	**100%**
1.4. Расширение профильного обучения (в соответствии с социальным заказом)	Процент охвата учащихся 9/10-11 классов профилированными программами и предпрофильной подготовкой/ Повышение	100%/100%	100%/100%	100% / 100%	100% / 100%	**100% / 100%**
	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением/ Стабильность	100%	100%	100%	100%	**100%**
1.5. Развитие системы дополнительного образования (в том числе платных образовательных услуг)	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность) / Расширение	7/5	8/5	10/5	15/5	**16/5**
	Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	50%	60%	70%	80%	**90%**
1.6. Развитие системы оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования	Доля учащихся, при оценке достижений которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)/ рост	15 %	40%	75%	100%	**100%**
	Доля учащихся, при оценке достижений которых используются проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	25%	50%	50%	75%	**75%**

	/рост					
1.7. Результативность образовательной деятельности	Процент качества обученности и абсолютной успеваемости / Повышение	50%/ 100%	55%/ 100%	55%/ 100%	55%/ 100%	**55%/ 100%**
	Показатели результативности независимой экспертизы, ЕГЭ и ОГЭ (средний и средневзвешенный балл, количество «сто баллов», кол-во набравших макс балл, процент учащихся, преодолевших минимальный порог, общий рейтинг среди школ, рейтинг по предметам, отдельно по профильным)	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика	**Стабильность и положительная динамика**
	Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена/ повышение/ Повышение	75%	80%	85%	90%	**90%**
2. Построение эффективной системы работы с детьми высокого интеллектуального и творческого потенциала. Расширение спектра образовательных услуг удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся						
Ожидаемые результаты: - создание оптимальных условий для развития перспективных и одарённых детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; - повышение результативности интеллектуальной и творческой деятельности учащихся						
Задачи	**Показатели/ Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Достигнутые**

						результаты
2.1. Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	40%	50%	75%	90%	**86%**
	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников /Рост	1,5	1,5	2	2	**3**
	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	20%	25%	30%	35%	**35%%**
	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников /Рост	1,5	2	2	3	**3**
	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников /Рост	2%	4%	6%	10%	**15%**
	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11	25	35	40	45	**50**

	классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост					
	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	5	7	10	12	**15**
	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	3	5	7	9	**10**
	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	0	1	1	1	**1**
	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников /Рост	0	1	1	1	**1**
2.2. Обеспечить результативность участия в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними	Доля обучающихся 5-11 классов, приявших участие в очных/дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников),	20%/ 75%	25%/ 80%	30%/ 85%	30%/ 90%	**30%/ 85%**

организациями	проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост					
	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных/дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	10/ 60	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных / дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	5/30	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных / дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	1%/ 3%	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**

	Рейтинги среди статусных учреждений Челябинска и области /Рост	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
	Результативность участия в олимпиадах и конкурсах (отношение победителей и призеров к общему кол-ву участников) /Рост	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
2.3. Расширить охват и результативность исследовательской и проектной деятельности учащихся	Доля учащихся, работающих в научном обществе учащихся/ Повышение	10%	20%	30%	40%	**50%**
	Доля учащихся, вовлеченных в проектную деятельность / Повышение	5%	10%	20%	30%	**50%**
2.4. Обеспечить поддержку и сопровождение одарённых детей	Количество обучающихся в лицее, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне/ регионально м/ школьном /Рост	0/ 1/ 25	1/2/30	2/ 4/ 50	2/ 4/ 100	**0/ 2/ 98**
	Доля обучающихся 8-11 классов лицея, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах /Рост	0	5%	7%	9%	**10%**
	Доля учащихся 8-11 классов, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из	75%	80%	90%	100%	**100%**

	разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования /Рост					
3. Развитие самоорганизации учащихся лицея в условиях насыщенной информационно-коммуникативной среды как фактора повышения качества образованности и развития учащихся						
Ожидаемые результаты: - повысится уровень индивидуальной самоорганизации учащихся; - учителя и родители научатся использовать Индивидуальный план развития ученика как инструмент содействия самоорганизации учащихся						
3.1. Запустить инструменты индивидуального планирования и портфолио учащихся	доля учащихся, сформировавших индивидуальный план /рост	75%	80%	90%	100%	**100%**
	доля учащихся, сформировавших портфолио (достижений/документов)/ рост	25%	50%	75%	100%	**100%**
3.2. Вовлечь в процесс содействия самоорганизации учащихся родителей	Охват родителей учащихся /рост	25%	50%	75%	80%	**100%**
4. Освоение и системное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий						
4.1. Внедрение дистанционных образовательных технологий обучения	Доля учащихся, обучающихся индивидуально по программам ДОТ внешних ресурсов/ Рост	0%	3%	5%	15%	**25%**
	Доля учащихся, обучающихся индивидуально по программам ДОТ внутренних ресурсов/ Рост	0%	3%	5%	15%	**25%**

	Количество разработанных дистанционных курсов /Из предметных областей	0/ 0	1/1	4/2	6/ 3	**8/4**
	Наличие и освоенность специализированной среды ДОТ: - MOODLE	+/ -	+/ +	+/ +	+/ +	**+/ +**
	- ADOBE PRO CONNECT	-/ -	+/ +	+/ +	+/ +	**+/ +**
4.2. Освоить цифровые технологии и программные средства	Доля учащихся, занимающихся Лего-конструированием, в т.ч. в ср. шк./ старшей школе	2%/ 1%/ 0%	5%/ 3%/ 0%	10%/ 5%/ 1%	10%/ 10%/ 5%	**10%/ 10% 10%**
	Доля учителей, владеющих офисом и приложениями СПО	45%	60%	100%	100%	**100%**
	Количество учителей, обученных/ использующих интерактивные доски	15/ 3	20/10	30/ 20	40/ 25	**50/ 50**
	Доля учителей, использующих свои блоги для работы с учащимися	2%	10%	20%	40%	**50%**
	Доля учителей, использующих интернет-ресурсы для профессионального общения, методической подготовки	45%	60%	75%	100%	**100%**
	Процент уроков, проведенных с применением ИКТ (кроме информатики)/ Рост	30%	40%	50%	65%	**85%**
	Доля учителей, с достаточным уровнем ИКТ-компетентности/ Рост	75%	80%	85%	95%	**100%**
4.3. Развитие	Наличие новой версии сайта	-	+	+	+	**+**

официального сайта лицея (организация систематического наполнения новостной ленты сайта; разработка новой редакции сайта)	Параметры муниципального мониторинга сайта лицея	+	+	+	+	+
5. Сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья обучающихся						
Ожидаемые результаты: - поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся; - сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность						
Задачи	**Показатели/ критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Достигнутые результаты**
5.1. Обеспечить развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность / Рост	70%	80%	90%	100%	**100%**
	Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах / Рост	65%	70%	75%	80%	**85%**
	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	100%	100%	100%	100%	**100%**
	Доля обучающихся, которым	100%	100%	100%	100%	**100%**

	обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика'					
5.2. Обеспечить здоровое питание	Доля учащихся, получающих качественное, горячее питание	50%	55%	65%	70%	**80%**
	Удовлетворенность родителей и детей организацией питания	50%	75%	85%	90%	**90%**
	Обеспеченность столовой современным технологическим оборудованием	-	+	+	+	**+**
	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	-	+	+	+	**+**
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	+	+	+	+	**+**
5.4. Показатели сохранения здоровья школьников	Доля всех условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся	60%	60%	80%	80%	**100%**
	Процент дней, пропущенных учащимися по болезни / Уменьшение	2%	5%	7%	10%	**12%**

	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося/ Уменьшение	8	7	6	6	**5**
	Количество травм, полученных в школе	1	0	0	0	**0**

6. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:
- обеспечить готовность кадров к модернизации образования на основе новых регламентов аттестации кадров и использования перспективных форм повышения квалификации (модульно-накопительной системы повышения квалификации, использования дистанционных технологий обучения, стажировок педагогов, участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях).
- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме;
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов лицея;
- развитие ИКТ-компетентности педагогов лицея;-

Задачи	**Показатели/ Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Достигнутые результаты**
6.1. Повышение заработной платы и поощрение учителей	Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике	90%	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана моральная / материальная поддержка	4/ 4/ 4	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
6.2. Повышение квалификации педагогов,	Доля учителей/ др. пед. работников, прошедших	20%	40%	60%	80%	**100%**

соответствующих современным требованиям	обучение по новым моделям повышения квалификации/ Повышение					
	Доля учителей/ др. пед. работников, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации / Повышение	5%	10%	15%	20%	**25%**
6.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме/ Повышение	20%	35%	55%	75%	**100%**
6.4. Повышение профессиональной активности педагогов	Количество грантополучателей	8/8	9/10	10/12	11/14	**12/16**
	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	6	10	14	16	**20**
	Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов	2	4	6	10	**15**
	Количество профессиональных конкурсов, в которых приняли участие	3	4	6	8	**10**
	Квалификационное поле учителей и педагогов доп. образования высшая/ первая категории(%)-	74%/16%	стабильность	стабильность	стабильность	**стабильность**
	Количество административных	0	0	1	2	**3**

	работников, имеющих профессиональное образование в области менеджмента					
	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	2	10	15	20	**25**
7. Активизация участия лицея в инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектах различного уровня						
7.1. Развитие научно-прикладного проекта совместно с ГОУ ДПО ЧИППКРО	Доля учителей, участвующих в проекте	20%	30%	35%	40%	**40%**
7.2. Развитие самоорганизации учащихся лицея в условиях насыщенной информационно-коммуникативной среды как фактора повышения качества образованности и развития учащихся	Доля учителей/ классных руководителей, участвующих в проекте	5%/ 75%	50%/ 100%	75%/ 100%	100%/ 100%	**100%/ 100%**

7.3. Рост профессиональной коммуникации педагогических работников общеобразовательного учреждения на основе Интернет-сервисов»	Доля администрации/ учителей/ классных руководителей, участвующих в проекте	30%/ 50%/ 75%	100%/ 75%/ 100%	100%/ 100%/ 100%	100%/ 100%/ 100%	**100%/ 100%/ 100%**
7.4. Привлечение учителей к разработке и реализации инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектов	Доля учителей, разрабатывающих инновационные, социально-педагогические, научно-прикладные проекты	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
	Количество разработанных инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектах	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
8. **Расширение ресурсных возможностей образовательной среды лицея в процессе предложения дополнительных образовательных услуг, укрепление имиджа лицея**						
8.1. Реализация проекта выездных учебно-воспитательных сборов «Лицейская академия»	Количество охваченных проектом учащихся /Количество охваченных проектом учителей, %	0/ 0	20/ 10	30/ 20	40/ 30	**40/ 35**
8.2. Реализация функций базовой площадки «Шаг в будущее» в Металлургическом районе	Количество охваченных проектом учащихся /Количество охваченных проектом учителей	30/5	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	**Положительная динамика**
8.3. Освещение деятельности лицея в	Наличие публикаций	+	+	+	+	+

СМИ, Интернете						
9. Обеспечение высокотехнологичными, безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса						
Ожидаемые результаты - обновление материально - технической базы лицея, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - создание единой образовательной информационной среды.						
Задачи	**Показатели / Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**Достигнутые результаты**
9.1. Обеспечить высокотехнологичные условия	Характеристика каналов доступа к Интернет	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с	**не менее 100 Мб/с**
	Наличие лаборатории Лего-конструирования/ Кол-во конструкторов	+/ 4	+/ 6	+/ 10	+/ 15	**+/ 20**
	Наличие зоны свободного доступа в библиотеке к информационным ресурсам и оргтехнике	-	+	+	+	**+**
	Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети и интернет	100%	100%	100%	100%	**100%**
	Доля компьютеров с лицензионной ОС и приложениями Windows	100%	100%	100%	100%	**100%**
	Доля компьютеров с ОС и приложениями СПО	70%	50%	50%	50%	**50%**
	Доля современных условий обучения по основным	100%	100%	100%	100%	**100%**

	программам общего образования, созданных в лицее					
	Количество учащихся на 1 компьютер	10	10	9	9	**8**
	Количество компьютерных классов	2	2	2	3	**3**
	Наличие мобильного компьютерного класса	-	-	1/20	1/ 20	**1/ 20**
	Доля учащихся, имеющих доступ к Интернет в учебном и внеучебном процессе / Рост	60%	70%	80%	90%	**100%**
	Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети лицея	100%	100%	100%	100%	**100%**
	Доля учебных кабинетов, оборудованных полным АРМ учителя	60%	80%	100%	100%	**100%**
9.2. Обеспечить безопасные и комфортные условия	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями трудовой деятельности	70%	80%	90%	100%	**100%**
	Уровень удовлетворенности учащихся условиями обучения	80%	80%	85%	90%	**95%**
	Уровень удовлетворенности родителей условиями обучения детей	80%	80%	85%	90%	**95%**

Таким образом, исходя из анализа программы развития МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска», необходимо решить следующие задачи и внести изменения в действующую программу развития:

1. В ходе анализа программы развития обнаружились устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления содержания Программы
2. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
3. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда».
4. Разработать подпрограмму «Повышение качества воспитательной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Проведенный анализ реализации программы развития позволяет увидеть динамику развития образовательного учреждения и определить перспективные задачи деятельности педагогического коллектива по развитию школы.